

---

# ZNOWELIZOWANY REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW LICEUM PLASTYCZNEGO IM. KATARZYNY KOBRO W ZDUŃSKIEJ WOLI

---

t e k s t   u j e d n o l i c o n y

Regulamin został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Kultury z dnia 29.09.2004 r. Dz.U. Nr 214 poz. 2179 oraz
- Rozporządzenia MEN z 8.09.2006 r. zmieniającego Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, znowelizowany w związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30.04. 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania i klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy i
- Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 8 kwietnia 2008r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. Nr 65, poz. 400 oraz z 2009r. nr 136, poz.1117)oraz
- w oparciu o wyniki ankiety przeprowadzonej wśród młodzieży Liceum Plastycznego im. Katarzyny Kobro w Zduńskiej Woli.

## I. ZASADY OGÓLNE.

---

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.  
Klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.  
Na miesiąc przed końcoworocznym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy wywiesza w pokoju nauczycielskim listę uczniów wraz z proponowanymi dla nich ocenami z zachowania.  
Nauczyciele w ciągu tygodnia zobowiązani są do wpisania ewentualnych uwag do proponowanych przez wychowawcę ocen.  
Po tym terminie wychowawca przedstawia uwagi nauczycieli uczniom a następnie zasięga ich opinii na temat proponowanych ocen.  
Uczniowie wypowiadają się w formie pisemnej na kartkach podpisanych swoim imieniem i nazwiskiem.  
Po przeanalizowaniu opinii nauczycieli i uczniów wychowawca ustala ostateczną ocenę z zachowania dla ucznia.
2. Rada Pedagogiczna może postanowić o ponownym ustaleniu przez wychowawcę klasy klasyfikacyjnej oceny zachowania, jeżeli przy jej ustaleniu nie zostały uwzględnione kryteria oceniania zachowania określone w Regulaminie Oceniania Zachowania stanowiącym załącznik do Statutu Szkoły.

3. O przewidywanej końcoworocznej klasyfikacyjnej ocenie zachowania wychowawca klasy powiadamia ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na 2 tygodnie przed plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
4. Klasyfikacyjna ocena zachowania nie ma wpływu na klasyfikacyjne oceny z zajęć edukacyjnych.
5. Uczni, któremu ustalono naganną końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba, że Rada Pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.
6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia nagannej końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Obowiązuje 6 stopniowa skala oceniania zachowania:
  - a) wzorowe (wz),
  - b) bardzo dobre (bdb),
  - c) dobre (db),
  - d) poprawne (pop),
  - e) nieodpowiednie (ndp),
  - f) naganne (nag),

## II. ZASADY ODWOŁANIA SIĘ OD USTALONEJ KLASYFIKACYJNEJ OCENY ZACHOWANIA.

---

1. Uczni, rodzic lub jego prawny opiekun mogą wystąpić do dyrektora szkoły z wnioskiem o ponowne ustalenie końcoworocznej oceny zachowania, jeśli uznają, że została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa. Zastrzeżenia powinny być zgłoszone nie później niż 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję i ustala ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
  - Dyrektor lub inny nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze w szkole – jako przewodniczący komisji,
  - wychowawca klasy,
  - pedagog lub psycholog,
  - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
  - przedstawiciel Rady Rodziców,
  - inny nauczyciel wskazany przez Dyrektora prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie.
4. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin posiedzenia i wynik głosowania oraz ustaloną ocenę zachowania. Protokół jest załącznikiem do arkusza ocen ucznia.
5. Wystawiona ocena jest ostateczna i nie może być niższa od poprzedniej.

### III. ZASADY OGÓLNE USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA.

---

Przy ustalaniu oceny z zachowania bierze się pod uwagę szczególności:

*a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:*

- dbałość o honor i tradycję szkoły,
- udział w uroczystościach szkolnych,
- reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- udział w konkursach, wystawach i przeglądach artystycznych, plenerach, olimpiadach przedmiotowych,
- aktywność na forum klasy, szkoły i środowiska,
- dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- dbałość o mienie szkoły, innych i własne,
- godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą,

*b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,*

*c) stosunek do obowiązków szkolnych.*

*d) zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych*

Nieobecność na zajęciach edukacyjnych należy usprawiedliwiać w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od momentu ustania przyczyny nieobecności. Nieobecność usprawiedliwia rodzic, bądź prawny opiekun pisemnie, wpisem do zeszytu usprawiedliwień, który uczeń zobowiązany jest posiadać począwszy od pierwszej klasy poprzez cały cykl kształcenia.

Nie usprawiedliwienie w odpowiednim terminie skutkuje nie usprawiedliwioną nieobecnością, co może mieć wpływ na ocenę ze sprawowania.

### IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

---

Ustala się następujące kryteria ocen z zachowania:

---

#### OCENA WZOROWA

---

*a) Obszar oceniania: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.*

1. Uczeń dba o honor i tradycje szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, bierze udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, dba o piękno mowy ojczystej, odnosi się z szacunkiem do symboli i barw narodowych.
2. Uczeń bierze udział (potwierdzony przez organizatora) w konkursach, wystawach i przeglądach artystycznych, plenerach, olimpiadach przedmiotowych o zasięgu regionalnym, krajowym bądź międzynarodowym, rozwija swoje zdolności artystyczne i inne poprzez samodzielną pracę, pracę pod kierunkiem nauczyciela, organizuje wystawy swoich prac.
3. Uczeń bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły, jest inicjatorem imprez klasowych, szkolnych, środowiskowych, bierze udział w akcjach charytatywnych, jest wolontariuszem, pomaga słabszym w nauce i rozwiązywaniu problemów, troszczy się o mienie klasy, szkoły, kolegów, przestrzega przepisów bhp w szkole i poza szkołą, dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą.

*b) Obszar oceniania: respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.*

1. Uczeń wzorowo przestrzega ogólnie przyjęte normy etyczne, reaguje na przejawy zła, jest tolerancyjny wobec innych grup narodowościowych i wyznaniowych, z szacunkiem odnosi się do wszystkich ludzi.
2. Uczeń wyróżnia się kulturą osobistą, dba o wygląd własny i otoczenia. Jego postawa jest wzorowa, godna naśladowania.

*c) Obszar oceniania: stosunek do obowiązków szkolnych.*

1. Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział, systematycznie poszerza wiedzę i umiejętności w szkole i poza szkołą.
2. Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.
3. Uczeń nie ma wpisanych uwag w dzienniku lekcyjnym dotyczących wywiązywania się z obowiązków szkolnych oraz respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych i funkcjonowania w środowisku szkolnym. Przestrzega ustalonych terminów.

---

### OCENA BARDZO DOBRA

---

*a) Obszar oceniania: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.*

1. Uczeń dba o honor i tradycje szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, bierze udział w uroczystościach szkolnych, dba o piękno mowy ojczystej, odnosi się z szacunkiem do symboli i barw narodowych.
2. Uczeń bierze udział w konkursach, wystawach i przeglądach artystycznych, plenerach, olimpiadach przedmiotowych o zasięgu szkolnym i poza szkolnym, dba o rozwój swoich uzdolnień i zainteresowań, efekty pracy przedstawia na wystawach indywidualnych.
3. Uczeń bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły, włącza się do organizacji imprez klasowych, szkolnych, bierze udział w akcjach charytatywnych, jest wolontariuszem, pomaga słabszym w nauce, troszczy się o mienie klasy, szkoły, kolegów, przestrzega przepisów bhp.
4. W szkole i poza szkołą, dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą.

*b) Obszar oceniania: respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm.*

1. Uczeń postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami etycznymi, reaguje na przejawy zła, jest tolerancyjny wobec innych grup narodowościowych i wyznaniowych, z szacunkiem odnosi się do innych ludzi.
2. Uczeń wyróżnia się kulturą osobistą, dba o wygląd własny i otoczenia.

*c) Obszar oceniania: stosunek do obowiązków szkolnych.*

1. Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział.
2. Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, dopuszcza się 5 spóźnień w półroczu.
3. Uczeń sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, nie ma wpisanych uwag w dzienniku lekcyjnym. Przestrzega ustalonych terminów.

---

### OCENA DOBRA:

---

*a) Obszar oceniania: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym*

1. Uczeń dba o honor i tradycje szkoły, stara się o zachowanie kultury słowa, potrafi z szacunkiem zachować się wobec symboli, barw i tradycji narodowych.
2. Uczeń uczestniczy w konkursach artystycznych szkolnych i poza szkolnych, dba o poziom swoich prac, rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania.
3. Uczeń przyjmuje powierzone mu zadania klasowe i szkolne oraz stara się terminowo i solidnie z nich wywiązać, potrafi pracować w grupie, zauważa przejawy zła i stara się reagować na nie, przestrzega przepisów bhp w szkole i poza nią, dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą.

*b) Obszar oceniania: respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm.*

1. Uczeń postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami etycznymi, szanuje godność osobistą i innych osób.
2. Uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, dba o wygląd własny i otoczenia.

*c) Obszar oceniania: stosunek do obowiązków szkolnych*

1. Uczeń wywiązuje się z obowiązków, przezwycięża trudności w nauce, odznacza się wytrwałością, samodzielnością.
2. Uczeń opuścił bez usprawiedliwienia maksymalnie 10 godz. oraz nie przekroczył 5 spóźnień w półroczu. Dostarcza w ustalonym terminie usprawiedliwienia godzin nieobecności.
3. Uczeń dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, nie ma wpisanych uwag w dzienniku lekcyjnym. Przestrzega ustalonych terminów.

---

## OCENA POPRAWNA

---

*a) Obszar oceniania: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.*

1. Uczeń dba o honor i tradycje szkoły, potrafi z szacunkiem zachować się wobec symboli, barw i tradycji narodowych.
2. Uczeń sporadycznie uczestniczy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, korzysta ze wskazówek nauczycieli do samodzielnej pracy nad sobą, uzupełnia swoją wiedzę.
3. Uczeń uczestniczy w powierzonych mu zadaniach klasowych, czasami szkolnych, stara się przestrzegać przepisów bhp, dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą.

*b) Obszar oceniania: respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm.*

1. Uczeń postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami etycznymi, szanuje godność osobistą i innych osób.
2. Uczeń stara się postępować taktownie, zgodnie z zasadą uczciwości, jego wygląd i higiena nie budzą większych zastrzeżeń, właściwie reaguje na zwracaną mu uwagę.

*c) Obszar oceniania: stosunek do obowiązków szkolnych.*

1. Uczeń nie w pełni wywiązuje się z obowiązków, w dzienniku lekcyjnym są sporadyczne wpisy nauczycieli dotyczące niewłaściwego stosunku do obowiązków szkolnych.
2. Uczeń opuścił bez usprawiedliwienia maksymalnie 25 godz. oraz nie przekroczył 5 spóźnień w półroczu. Dostarcza w ustalonym terminie usprawiedliwienia godzin nieobecności.

---

## OCENA NIEODPOWIEDNIA

---

*a) Obszar oceniania: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.*

1. Uczeń nie dba o honor szkoły, nie troszczy się o kulturę języka ojczystego.

2. Uczeń nie jest zainteresowany udziałem w konkursach, przeglądach, olimpiadach przedmiotowych. poziom prac przedstawionych na przeglądach jest niski, satysfakcjonuje go uzyskiwanie słabych wyników.
3. Uczeń niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, często się z nich nie wywiązuje, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla innych, lekceważy przepisy bhp, niewłaściwie reaguje na uwagi nauczycieli i innych pracowników szkoły.

*b) Obszar oceniania: respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm.*

1. Uczeń nie w pełni respektuje zasady współżycia społecznego, nie zawsze postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami etycznymi.
2. Uczeń często bywa nietaktowny, nie dba o wygląd i higienę osobistą, nie przestrzega zasady uczciwości, nie reaguje na przejawy zła, nie dba o mienie, unika pracy na rzecz klasy i szkoły.

*c) Obszar oceniania: stosunek do obowiązków szkolnych.*

1. Uczeń nie wywiązuje się z obowiązków, w dzienniku lekcyjnym są liczne wpisy nauczycieli dotyczące niewłaściwego stosunku do obowiązków szkolnych.
2. Uczeń opuścił bez usprawiedliwienia maksymalnie 50 godz. oraz nie przekroczył 10 spóźnień w półroczu. Nie dostarcza w ustalonym terminie usprawiedliwień godzin nieobecności.

---

## OCENA NAGANNA

---

*a) Obszar oceniania: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.*

1. Uczeń nie dba o honor szkoły, nie troszczy się o język wypowiedzi, nie szanuje symboli narodowych.
2. Uczeń nie jest zainteresowany uzyskiwaniem nawet przeciętnych wyników w nauce, nie przejawia zainteresowania udziałem w konkursach, nie przedstawia prac na przeglądach.
3. Uczeń nie wykonuje powierzonych mu prac, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań.
4. Jest obojętny wobec przejawów zła, nie szanuje godności własnej i innych ludzi. Jego zachowanie stwarza zagrożenie. Nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag.

*b) Obszar oceniania: respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm.*

1. Uczeń nie respektuje zasad współżycia społecznego, nie postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami etycznymi. Jest nietaktowny, agresywny, wulgarny, nie reaguje na przejawy zła, źle odnosi się do ludzi, jest nietolerancyjny.
2. Uczeń nie dba o wygląd i higienę osobistą, unika pracy na rzecz klasy i szkoły.
3. Odnotowano u ucznia przypadki palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, stosowania przemocy psychicznej lub fizycznej oraz cyberprzemocy - dotyczy sytuacji na terenie szkoły lub w miejscach publicznych.
4. Uczeń wszedł w konflikt z prawem. Jego postawa jest naganna.

*c) Obszar oceniania: stosunek do obowiązków szkolnych.*

1. Uczeń rażąco nie wywiązuje się z obowiązków, w dzienniku lekcyjnym są liczne wpisy nauczycieli dotyczące naganego stosunku do obowiązków szkolnych oraz nierespektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Uczeń opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 50 godz. oraz przekroczył liczbę 10 spóźnień w półroczu.

## V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE.

---

1. Zachowanie ucznia ocenia się wg zasad zawartych w niniejszym regulaminie.
2. Uczeń, który przejawiał naganne zachowanie w jednym z obszarów oceniania, nie może mieć oceny klasyfikacyjnej zachowania wyższej od nieodpowiedniej. Uczeń, któremu ustalono ocenę nieodpowiednią w jednym z obszarów oceniania zachowania, nie może mieć oceny klasyfikacyjnej wyższej od dobrej. Zmieniając swoją postawę i stosunek do obowiązków szkolnych w II półroczu roku szkolnego uczeń może otrzymać wyższą końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Niniejszy regulamin oceniania zachowania został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2009 z dnia 23.11.2009 r. i wchodzi w życie z dniem 30.11.2009 r.
4. Traci moc regulamin oceniania zachowania z dnia 2.01.2008 r.
5. Wprowadzono zmiany zawarte w uchwale nr 34/2010-2011 Rady Pedagogicznej z dnia 25-05-2011 r.