

## Заяęcia wspierające z języка rosyjskiego

**Тема:** Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,

Uczniów klasy I proszę o zrobienie ćwiczenia 1 i 2. Uczniów klasy II i III proszę o wykonanie wszystkich poniższych ćwiczeń. Pierwsze i drugie ćwiczenie to materiał powtórzeniowy. Ćwiczenie 3 i 5 to odmiana czasowników. Jeśli macie wątpliwości co do odmiany jakiegoś czasownika proszę o sprawdzenie w słowniku (tak jak robiliśmy to na lekcji). Każdy słownik ilustruje odmianę 1 i 2 osoby liczby pojedynczej dzięki czemu możemy określić do której koniugacji należy czasownik.

**Изучите иллюстрацию, выберите одного члена этой семьи и опишите его, пользуясь подсказкой.** Wybierzcie jedną osobę z obrazka i napiszcie o niej kilka zdań według wzoru:

*Это Борис. Ему 15 лет. У него мама, папа и брат. Брата зовут Вадим. Ему 6 лет. Маму Бориса и Вадима зовут Марина. Маме 38 лет. Папу зовут Владислав. Ему 40 лет.*



**Сочините короткие диалоги.** Ułóżcie dialog.

- У/ есть/ тебя/ брат? *У тебя есть брат?*
- Да/ есть/ меня/ у/ брат. ....
- младший/ Брат/ или/ старший? .....
- Старший, / он/ на/ года/ меня/ 2/ старше.....

\*\*\*

- У/ есть/ брат/ тебя? .....
- Нет, / есть/ у/ сестра/ меня. ....
- Она/ младше/ тебя/ старше/ или? .....
- Она /5 / младше/ на / лет. ....
- Значит, / младшая/ у/ сестра/ тебя.. ..... - Тогда/ младшая/ у/ сестра/ тебя..

**Что вы делаете утром, днём и вечером? А что делает ваш брат или сестра?**  
 Дополните таблицу и скажите это вслух. Co robicie rano, w ciagu dnia i wieczorem? Uzupełnijcie tabelę, następnie opowiedzcie o tym.

	<b>я</b>	<b>Брат/ сестра</b>
<b>вставать утром</b>	<i>встаю утром</i>	<i>встает</i>
<b>принимать душ</b>	<i>принимаю</i>	<i>принимает</i>
<b>завтракать</b>	<i>завтракаю</i>	<i>завтракает</i>
<b>обедать вместе</b>	<i>обедаю</i>	<i>обедают</i>
<b>делать уроки</b>	<i>делаю</i>	<i>делает</i>
<b>отвечать на электронные письма</b>	<i>отвечаю</i>	<i>отвечает</i>
<b>убирать за кошкой</b>	<i>убираю</i>	<i>убирает</i>
<b>выгуливать собаку</b>	<i>Выгуливаю</i>	<i>выгуливает</i>
<b>смотреть телевизор</b>	<i>смотрю</i>	<i>смотрит</i>
<b>читать книгу</b>	<i>Читаю</i>	<i>читает</i>
<b>заниматься уроками</b>	<i>занимаюсь</i>	<i>занимается</i>
<b>встречаться с другом</b>	<i>встречаюсь</i>	<i>встречается</i>
<b>помогать бабушке</b>	<i>помогаю</i>	<i>помогает</i>

	<b>я</b>	<b>Брат/ сестра</b>
<b>вставать утром</b>	<i>встаю утром</i>	<i>встает</i>
<b>принимать душ</b>		
<b>завтракать</b>		
<b>обедать вместе</b>		
<b>делать уроки</b>		
<b>отвечать на электронные письма</b>		
<b>убирать за кошкой</b>		
<b>выгуливать собаку</b>		

смотреть телевизор		
читать книгу		
заниматься уроками		
встречаться с другом		
помогать бабушке		

**Как вы планируете свой рабочий день? Ответьте на вопрос, пользуясь предыдущими заданиями (2-3).**

*Сейчас половина седьмого. Я поднимаюсь.*

*Сейчас 7 часов. Я завтракаю.*

.....

*Сейчас десять минут пятого. Я ужинаю.*

.....

**Как Борис помогает по дому? Глаголы в скобках употребите в форме 3 лица единственного числа. Jak Borys pomaga w domu? Czasowniki w nawiasach użyjcie w formie 3 osoby liczby pojedynczej.**

У Бори́са есть свои́ дома́шние обяза́нности. Он ..... (жить) с ма́мой и сестрой. Бори́с еди́нственны́й мужчи́на в до́ме и по́тому он о́чень ча́сто ..... (помога́ть) ма́ме. У́тром Бори́с сам себе́ ..... (гото́вить) за́втрак, .....(убира́ть) стол, а пото́м .....(корми́ть) ко́шку. По́сле шко́лы, ве́чером, всегда́ с ней ..... (игра́ть). Иногда́ Бори́с .....(стира́ть) себе́ руба́шки и носки́. Но он нико́гда не .....(глади́ть) свои́х веще́й, он не .....(уме́ть) э́того де́лать. Э́то .....(де́лать) его́ сестра́. За́то он ча́сто ..... (ходи́ть) в магази́н за поку́пками. И, коне́чно, ка́ждый день .....(выноси́ть) му́сор - э́то мужская́ обяза́нность.