

## **RELIGIA KL.IIA (25 listopada) – 2 tematy**

### **Temat: Bóg jest Miłością (1J 4,16).**

W oparciu o swoją wiedzę i tekst „Ślady” zamieszczony w dziale „Warto pomyśleć”

wpisz w ślady stóp (najpierw je narysuj w zeszytcie):

- co to znaczy, że Bóg cię kocha?
- w czym przejawia się miłość Boga do człowieka?

Następnie odczytaj „Hymn o miłości” z działu „Rozmawiaj z Nim”, zastępując w tekście słowo „miłość” słowem „Bóg”. Dowiesz się, jaki jest Bóg, którego opisuje św. Paweł.

Zapoznaj się z tekstami z działu „U źródeł mądrości”; wybierz najważniejsze myśli o Bogu, który jest Miłością i zapisz je w zeszytcie.

Sama wiedza o Bogu, który jest Miłością, nie wystarcza. Dlatego przeczytaj fragment 1 Listu św. Jana („Słowo zamienić w czyn”) i zastanów się:

- do czego zachęca św. Jan?
- jak to realizować w życiu?

### **Temat: *Marana tha* – oczekiwać prawdziwie.**

Podręcznik s. 239-243

Przeczytaj teksty znajdujące się w dziale „U źródeł mądrości” i znajdź odpowiedzi na pytania:

- *Czym jest Adwent?*
  - jakie jest świeckie, chrześcijańskie i religijne znaczenie słowa Adwent?
- *Historia przeżywania Adwentu:*
  - w jaki sposób ludzie przeżywali Adwent w pierwszych wiekach chrześcijaństwa?
- *Współczesne rozumienie Adwentu:*
  - na jakie dwie części dzielimy współcześnie czas Adwentu i jaka jest ich treść? (odpowiedź na to pytanie zapisz w zeszytcie)

- *Adwent jest zaproszeniem do czuwania:*
  - do czego wzywa swoich uczniów Pan Jezus i jakie odniesienie mają te słowa do naszego życia? (odpowiedź na to pytanie zapisz w zeszycie)
  
- *Przygotowanie:*
  - co oznaczają słowa proroka Izajasza: „Przygotujcie drogę dla Pana”?
  
- *Roraty:*
  - co to są roraty? (odpowiedź na to pytanie zapisz w zeszycie)
  - jak je przeżywano na przestrzeni wieków?
  
- *Wieniec adwentowy:*
  - jak wygląda wieniec adwentowy i co symbolizują jego elementy?

Jako refleksję podsumowującą poznane treści dotyczące Adwentu przeczytajcie tekst zamieszczony w dziale „Słowo zamienić w czyn”.